

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине Б1.Б.1 «История и философия науки»

---

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 45.06.01

Языкознание и литературоведение (Германские языки (английский язык))

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1/1

**Цель освоения дисциплины:** формирование представлений об общих закономерностях и тенденциях развития научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их историческом развитии и рассматриваемых в исторически изменяющемся социокультурном контексте, изучение строения научного знания, механизмов и форм его развития, формирование знаний о методах, принципах и приемах научной деятельности в области языкознания и литературоведения.

### План курса:

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                          |
|--------|---|--|
| 1.     | Тема 1. Вводная лекция. Предмет философии науки   | собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 2.     | Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции                  | собеседование, контрольная работа                |
| 3.     | Тема 3. Философия науки в свете различных философских традиций мышления                 | собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 4.     | Тема 4. Наука в культуре современной цивилизации  | собеседование, контрольная работа                |
| 5.     | Тема 5. Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества | собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 6.     | Тема 6. Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания                     | собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 7.     | Тема 7. Структура научного знания и его основные элементы                               | собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 8.     | Тема 8. Методология научного исследования   | собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 9.     | Тема 9. Проблема роста научного знания. Современные концепции развития науки            | собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 10.    | Тема 10. Понятие истины в философии науки и проблема научной рациональности             | собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 11.    | Тема 11. Философские проблемы социально-гуманитарных наук                               | письменная контрольная работа                    |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: кандидатский экзамен

**Основная литература:**

1. Мархинин, В. В. Лекции по философии науки : учебное пособие / В. В. Мархинин. — Москва : Логос, 2016. — 428 с. — ISBN 978-5-98704-782-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66408.html>

2. Мартынович, С. Ф. Философия науки: контекстуальность проблем и концепций : монография / С. Ф. Мартынович. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 624 с. — ISBN 978-5-4487-0468-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81282.html>

3. Сабиров, В. Ш. Философия науки : учебное пособие / В. Ш. Сабиров, О. С. Соина. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69567.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине Б1.Б.2 «Иностранный язык»

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 45.06.01 Языкознание и литературоведение (Германские языки (английский язык))

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1/1

**Цель освоения дисциплины:** достижение практического владения иностранным языком как средством профессионального общения, позволяющего использовать его в научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), а также в педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие специальных умений в различных видах речевой коммуникации.

### План курса:

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                   |
|--------|--|---|
| 1.     | Тема 1. Наука в глобальном мире                                    | выполнение и защита проекта               |
| 2.     | Тема 2. Современный ученый в научно-исследовательской деятельности | выполнение и защита проекта               |
| 3.     | Тема 3. Научный дискурс в межкультурной коммуникации               | выполнение и защита проекта, тестирование |

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: кандидатский экзамен

### Основная литература:

#### Английский язык

Бочкарева Т. С. Английский язык для аспирантов : учебное пособие /Бочкарева Т. С., Дмитриева Е. В. Оренбург : ОГУ, 2017. 107 с. ЭБС "Консультант студента": URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741016954.html>

#### Немецкий язык

Рахимова Т. А. Профессиональный немецкий язык: учебное пособие / Т. А. Рахимова, Г. М. Галмагова. Томск: Изд-во Том. гос. архит. -строит. ун-та, 2017. 160 с. ЭБС "Консультант студента": URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930577891.html>

#### Французский язык

Путилина Л. В. Иностранный язык для аспирантов (французский язык) : учебное пособи / Путилина Л. В. Оренбург : ОГУ, 2017. - 103 с. ЭБС "Консультант студента": URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741016473.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ОД.1 Германские языки (английский язык)

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 45.06.01  
Языкознание и литературоведение (Германские языки (английский язык))

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 2,3/2,3

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся целостного теоретического представления о теоретических и методологических основах германской филологии; совершенствование знаний терминологического и понятийного аппарата английской германистики, в том числе для использования в профессиональной деятельности; совершенствование филологического образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность.

#### План курса:

| № темы | Название раздела/темы                                   | Формы текущего контроля     |
|--------|---|-----------------------------|
| 1.     | Теоретическая фонетика современного английского языка   | выполнение и защита проекта |
| 2.     | Теоретическая грамматика современного английского языка | выполнение и защита проекта |
| 3.     | Лексикология современного английского языка             | выступление с докладом      |
| 4.     | Стилистика современного английского языка               | выступление с докладом      |

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет/кандидатский экзамен

#### 1.1 Основная литература

- Иванян Е. П. Общее языкознание. Теория языка. Часть 2 : курс лекций. М. : ФЛИНТА, 2019. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518582.html>
- Пищальникова В.А., Сонин А.Г. Общее языкознание. Учебник для студентов высших учебных заведений. М., 2017.
- Чувакин А. А. Филология и коммуникативные науки : учеб. пособие / ред. -сост. : А. А. Чувакин, С. В. Доронина, И. Ю. Качесова, А. И. Куляпин и др. ; под общ. ред. А. А. Чувакина. М.: ФЛИНТА, 2020. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765191451.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### **Б1.В.ОД.2 История становления и развития германского языкознания**

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 45.06.01 Языкознание и литературоведение (Германские языки (английский язык))

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 2/2

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся целостного теоретического представления об основных направлениях и школах в области филологии, с деятельностью и взглядами известных ученых-лингвистов, с характеристикой основных принципов и методов исследования языкового материала, основными достижениями языковедов прошлого и современности.

#### **План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля     |
|--------|--|-----------------------------|
| 1.     | Лингвистические традиции. Европейское языкознание 16-18 вв.  | выполнение и защита проекта |
| 2.     | Европейское языкознание 19 в. В. фон Гумбольдт, А. Шлейхер, Х. Штейнталь, Я. Гримм, В. Вундт и др.                                     | выступление с докладом      |
| 3.     | Формирование основ языкознания 20 в.   | выполнение и защита проекта |
| 4.     | Основные лингвистические школы и направления, сформировавшиеся в первой половине 20 в. Пражская школа лингвистического структурализма. | выступление с докладом      |

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### **Основная литература:**

1. Михалёв А. Б. Общее языкознание. История языкознания. М.: Прогресс-Традиция, 2019. ЭБС "Консультант студента". URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898266349.html>
2. История и методология языкознания: учеб.-метод. пособие [сост. О.В. Мищенко ; науч. ред. М.Э. Рут]. М.: ФЛИНТА; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017.
3. Шулежкова С. Г. История лингвистических учений. М.: ФЛИНТА, 2017. ЭБС "Консультант студента". URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497250.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине Б1.В.ОД.3 «Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности области германских языков (английский язык)»

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 45.06.01 Языкознание и литературоведение (Германские языки (английский язык))

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 2/2

**Цель освоения дисциплины:** формирование у аспирантов навыков успешного планирования и эффективного осуществления научно-исследовательской деятельности в современном вузе в области германских языков (английский язык).

### План курса:

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                           |
|--------|--|---|
| 1.     | Тема 1. Государственная политика в сфере науки и образования: механизмы поддержки научной инфраструктуры вуза  | собеседование, опрос                              |
| 2.     | Тема 2. Научно-исследовательская деятельность в сфере федеральных целевых и ведомственных программ в области языкознания и литературоведения. Приоритетные направления деятельности Российского научного фонда | собеседование, опрос                              |
| 3.     | Тема 3. Научно-исследовательская деятельность в сфере конкурсов грантов Президента РФ, государственных и негосударственных научных фондов в области языкознания и литературоведения.                           | собеседование, опрос                              |
| 4.     | Тема 4. Разработка и реализация научного проекта (на примере профиля «Германские языки (английский язык)»: этапы, основное содержание, результаты  | собеседование, опрос, выполнение и защита проекта |

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

### Основная литература:

1. Данилов В.А. Основы фандрайзинга. Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб.пособие – Москва, 2018. – 164 с. – Электрон. версия печ. публикации. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=37657660>

2. Левчук С. В. Введение в проектную деятельность: учебно-методическое пособие – Тамбов, 2020. – 99 с. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. — <URL:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib603.pdf>

3. Полушкина И. В. Общий психологический практикум: самостоятельное научное исследование студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. Пособие - Тамбов, 2014. – 113 с. – Электрон. версия печ. публикации. - [URL:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib495.pdf](https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib495.pdf)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ОД.4 Методология и практика лингвистических и литературоведческих исследований

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 45.06.01 Языкознание и литературоведение (Германские языки (английский язык))

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся целостного теоретического представления о теоретических и методологических основах филологических наук, включая методы когнитивной лингвистики, необходимых для проведения самостоятельного лингвистического исследования;

подготовка аспирантов к использованию полученных теоретических сведений в научно-исследовательской деятельности, проведение самостоятельного научного исследования, завершающегося написанием и защитой кандидатской диссертации.

#### План курса:

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля     |
|--------|--|-----------------------------|
| 1.     | Важнейшие черты современного гуманитарного знания. Литературоведческая наука и ее основные отрасли | выполнение и защита проекта |
| 2.     | Системные характеристики литературы и методология ее изучения                                      | выступление с докладом      |
| 3.     | Методология как учение о научном методе вообще и методах отдельных наук                            | выполнение и защита проекта |
| 4.     | Классификация основных методов лингвистики: описательный, сравнительный, сопоставительный          | выступление с докладом      |
| 5.     | Методология когнитивной лингвистики  | практическое задание        |

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. Белоусов К. И. Введение в экспериментальную лингвистику. М.: ФЛИНТА, 2017. ЭБС "Консультант студента". URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893498523.html>
2. Купина Н. А. Филологический анализ художественного текста: практикум. М.: ФЛИНТА, 2016. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493917.html>
3. Москвин В. П. Методы и приемы лингвистического анализа. М.: ФЛИНТА, 2020. ЭБС "Консультант студента". URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765213391.html>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине Б1.В.ОД.5 «Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области германских языков (английский язык) в высшей школе»

---

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 45.06.01 Языкознание и литературоведение (Германские языки (английский язык))  
**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»  
**Форма обучения:** очная / заочная  
**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** формирование у аспирантов совокупности компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления преподавательской деятельности в вузе по основным образовательным программам высшего образования в области германских языков (английский язык).

### План курса:

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля       |
|--------|---|-------------------------------|
| 1.     | Тема 1. Психолого-педагогические основания профессионально-личностного становления преподавателя вуза                                   | эссе                          |
| 2.     | Тема 2. Психолого-педагогическое изучение личности студента   | письменная работа             |
| 3.     | Тема 3. Профессионально-педагогическое общение преподавателя  | решение ситуационных задач    |
| 4.     | Тема 4. Разработка учебных курсов профильных дисциплин в области германских языков (английский язык) в логике компетентностного подхода | конспект разработанной лекции |
| 5.     | Тема 5. Технологии обучения в вузе  | презентация                   |
| 6.     | Тема 6. Семинары и практические занятия по профильным дисциплинам в области германских языков (английский язык) в высшей школе          | конспект семинарского занятия |
| 7.     | Тема 7. Основы педагогического контроля в высшей школе  | тестирование                  |
| 8.     | Тема 8. Организация самостоятельной работы студентов  | письменная работа             |
| 9.     | Тема 9. Особенности взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе   | опрос                         |
| 10.    | Тема 10. Способы разрешения педагогических конфликтов в вузе  | решение ситуационных задач    |
| 11.    | Тема 11. Построение индивидуальных траекторий профессионально-  | защита проекта                |

|     |   |                               |
|-----|---|-------------------------------|
|     | личностного становления преподавателя вуза  |                               |
| 12. | Тема 12. Рефлексивно-творческая технология взаимодействия профессионально-личностного саморазвития субъектов в вузе | выполнение творческих заданий |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

**Основная литература:**

1. Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе.— М.: Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/432114>
2. Образцов П.И., Уман А.И., Виленский М.Я. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/438216>
3. Смирнов С.Д. Психология и педагогика в высшей школе. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/434305>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине Б.1.В.ОД.6 «Современные методы и технологии научной коммуникации в области германских языков (английский язык)»

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 45.06.01 Языкознание и литературоведение (Германские языки (английский язык))

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** усовершенствование базовых профессиональных знаний и умений обучающихся аспирантов в области методологии и технологии научной коммуникации, формирование у аспирантов совокупности видов и форм профессионального общения в научном сообществе для решения научных и научно-образовательных задач в области германских языков (английский язык).

### План курса:

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля         |
|--------|---|---------------------------------|
| 1.     | Тема 1. История становления и развития теории научной коммуникации  | Блиц-опрос                      |
| 2.     | Тема 2. Научные основы теории коммуникации  | Блиц-опрос                      |
| 3.     | Тема 3. Коммуникация в разных сферах деятельности. Виды коммуникации  | Творческое задание              |
| 4.     | Тема 4. Языковая и неязыковая составляющие коммуникации   | Блиц-опрос                      |
| 5.     | Тема 5. Эффективность коммуникации. Принцип риторичности в научной коммуникации   | Блиц-опрос                      |
| 6.     | Тема 6. Методология современных научных исследований  | Творческое задание              |
| 7.     | Тема 7. Особенности языковой формы выражения научной информации   | Блиц-опрос                      |
| 8.     | Тема 8. Технология создания научного текста   | Блиц-опрос                      |
| 9.     | Тема 9. Среда обитания человека (коммуникационная среда) и сферы коммуникации в области германских языков (английский язык)       | Творческое задание              |
| 10.    | Тема 10. Успешность научной коммуникации и реализация коммуникационных навыков в области германских языков (английский язык)      | реферат                         |
| 11.    | Тема 11. Речевое воздействие и речевое взаимодействие<br>Этика научной коммуникации в области германских языков (английский язык) | Блиц-опрос                      |
| 12.    | Тема 12. Специфика научной коммуникации и её функции в области германских языков (английский язык)                                | Научно-исследовательский проект |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

**Основная литература:**

1. Виноградова С.Г. Кондакова Н.Н., Кузнецова Е.В. Работа с текстом профессиональной направленности: учеб. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013. 76 с. ЭБС ТГУ им. Г.Р. Державина — [URL:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib228.pdf](https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib228.pdf)
2. Мокий М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457487>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ОД.7 Научно-исследовательский семинар

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 45.06.01  
Языкознание и литературоведение (Германские языки (английский язык))

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 2/2

**Цель освоения дисциплины:** формирование практических навыков и умений самостоятельно ставить и решать научные и производственные проблемы, а также проблемы образования в различных областях филологии.

#### План курса:

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля     |
|--------|---|-----------------------------|
| 1.     | Понятие оценочной категоризации. Форматы модусного знания в языке   | выполнение и защита проекта |
| 2.     | Когнитивные основы теории интерпретации. Когнитивные принципы и механизмы интерпретативной деятельности сознания человека и средства их репрезентации в языке | выступление с докладом      |
| 3.     | Когнитивные основы действия языковых механизмов в лексической семантике. Образная концептуализация и языковая репрезентация                                   | выполнение и защита проекта |
| 4.     | Использование методов когнитивной лингвистики применительно к лексике. Методы когнитивного моделирования по отношению к лингвокультурным концептам            | выступление с докладом      |

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. Москвин В. П. Методы и приемы лингвистического анализа. М.: ФЛИНТА, 2020. ЭБС "Консультант студента". URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765213391.html>

2. Норман Б. Ю. Теория языка. М.: ФЛИНТА, 2018. ЭБС "Консультант студента". URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893494983.html>

3. Фесенко Э. Я. Теория литературы: учебное пособие для вузов. М.: Академический Проект, 2020. ЭБС "Консультант студента". URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126018.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ДВ.1.1 Лингвокультурологические проблемы современной германистики

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 45.06.01

Языкознание и литературоведение (Германские языки (английский язык))

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся целостного теоретического представления об изучении проблемы «Язык – Культура – Человек – Этнос» на стыке лингвистики и культурологии в рамках антропологической парадигмы. Язык рассматривается как уникальный феномен, в котором аккумулированы представления человека о мире, «духе народа», его менталитете, традициях и обычаях, культурно-обусловленных установлениях.

#### **План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля     |
|--------|--|-----------------------------|
| 1.     | Лингвокультурология в антропологической парадигме исследования проблемы «Язык- Культура – Человек - Этнос» | выполнение и защита проекта |
| 2.     | Типы лингвокультурных концептов  | выступление с докладом      |
| 3.     | Методы лингвокультурного анализа языковых явлений  | выполнение и защита проекта |

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### **Основная литература:**

1. Алефиренко Н. Ф. Лингвокультурология : ценностно-смысловое пространство языка. М.: ФЛИНТА, 2016. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508132.html>

2. Кабакчи В. В. Введение в интерлингвокультурологию: учебное пособие для вузов / В. В. Кабакчи, Е. В. Белоглазова. М.: Издательство Юрайт, 2020 ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/453181>.

3. Маслова В. А. Лингвокультурология. Введение: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/454627>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ДВ.1.2 Современные лингвистические парадигмы

---

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 45.06.01  
Языкознание и литературоведение (Германские языки (английский язык))

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся целостного теоретического представления о современных достижениях отечественной и зарубежной лингвистики, общих закономерностях в подходе к изучению языков, закономерностей их функционирования.

#### План курса:

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля     |
|--------|---|-----------------------------|
| 1.     | Понятие «парадигма» в современной науке. Парадигматические аспекты языка и его функционирования | выполнение и защита проекта |
| 2.     | Антропоцентрическая парадигма современного языкознания  | выступление с докладом      |
| 3.     | Принципы и методы синергетики в исследовании языковой системы                                   | выполнение и защита проекта |

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. Паршина И. Г. Когнитивно-прагматические векторы современного языкознания / сост. И. Г. Паршина, Е. Г. Озерова. М.: ФЛИНТА, 2019. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510982.html>
2. Скребцова Т. Г. Когнитивная лингвистика : классические теории, новые подходы. М.: Издательский дом "ЯСК", 2018. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785604019573.html>
3. Шамов А. Н. Когнитивная парадигма в обучении лексической стороне иноязычной речи. М.: ФЛИНТА, 2016. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528796.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б2 Производственная практика

#### Б2.П.1 Педагогическая практика

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 45.06.01

Языкознание и литературоведение (Германские языки (английский язык))

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 4/4

**Цель практики:** изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по направлению подготовки аспиранта, подготовка к преподаванию в образовательных организациях высшего образования.

#### План курса:

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | <b>Подготовительный этап</b><br>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики. | Собеседование           |
| 2.     | <b>Практический этап</b><br>Знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе  | Отчет                   |
|        | Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций, в т.ч. самостоятельная работа   | Отчет                   |
| 3.     | <b>Заключительный этап</b><br>Составление и оформление отчета по практике  | Отчет                   |
|        | Защита отчета о прохождении практики   | Зачет с оценкой         |

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

#### Основная литература:

1. Блинов В. И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие /

В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. М.: Издательство Юрайт, 2020. ЭБС Юрайт.

URL: <https://urait.ru/bcode/450099>



2. Водяникова, И. Ф. Методика преподавания гуманитарных дисциплин : учебное пособие / И. Ф. Водяникова, Т. Б. Фатхи. Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2018. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927529575.html>

3 Шестакова Л.Г. Вопросы методики преподавания в высшей школе: учебно-методическое пособие/ Шестакова Л.Г., Безусова Т.А. Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2019. ЭБС «IPRbooks». URL: <http://www.iprbookshop.ru/86556.html>.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б2 Производственная практика Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 45.06.01

Языкознание и литературоведение (Германские языки (английский язык))

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 5/7

**Цель практики:** расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам; приобретение и совершенствование практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности в выбранном научном направлении; изучение, сбор и подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

#### План:

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | <b>Подготовительный этап</b><br>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики. | Собеседование           |
| 2.     | <b>Практический этап</b><br>Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики  | Отчет                   |
|        | Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций, в т.ч. самостоятельная работа   | Отчет                   |
| 3.     | <b>Заключительный этап</b><br>Составление и оформление отчета по практике  | Отчет                   |
|        | Защита отчета о прохождении практики   | Зачет с оценкой         |

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

#### Основная литература:

1. Москвин В. П. Методы и приемы лингвистического анализа. М.: ФЛИНТА, 2020. ЭБС "Консультант студента". URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765213391.html>
2. Норман Б. Ю. Теория языка. М.: ФЛИНТА, 2018. ЭБС "Консультант студента". URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893494983.html>

3. Фесенко Э. Я. Теория литературы: учебное пособие для вузов. М.: Академический Проект, 2020. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126018.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 45.06.01 Языкознание и литературоведение (Германские языки (английский язык))

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1-6/1-8

**Цель:** осуществление самостоятельных научных исследований в области филологических наук, формирование теоретико-практической базы для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – НКР (диссертация)).

### План курса:

| №  | Этапы НИД  | Формы текущего контроля   |
|----|--|---|
| 1. | Планирование НИД   | Заполнение разделов с содержанием НИД на каждый семестр до начала обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта.<br>Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения. |
| 2. | Ознакомление с научными школами и направлениями университета, тематикой научных исследований в университете и на кафедре обучения, с научными журналами и изданиями университета.<br>Ознакомление с планом научно-исследовательской деятельности университета на текущий год, с показателями за предыдущий год | Собеседование   |
| 3. | Ознакомление с категориями и понятиями научной работы  | Представление конспекта с определением основных понятий.<br>Собеседование   |
| 4. | Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и профилем подготовки  | Представление обзора и анализа информации по актуальным научным исследованиям профиля подготовки.<br>Собеседование.   |
| 5. | Выбор методов и конкретных методик исследования по избранной теме  | Презентация методов и методик исследования, планируемых для использования при выполнении научно-квалификационной работы (диссертации), с анализом достоинств и ограничений их применения          |
| 6. | Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук   | Реферативный обзор и анализ собранной информации  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 7.  | Обработка результатов исследований и их анализ  | Представление отчета с анализом результатов исследования   |
| 8.  | Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)              | Представление текстов докладов выступлений на профильных научных мероприятиях  |
| 9.  | Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях:<br>- региональных, всероссийских;<br>- международных (зарубежная публикация);<br>- включенных в перечень, утвержденный ВАК. | Копия титульного листа издания, оглавления, текста публикации (при условии выхода в печать)  |
| 10. | Внедрение результатов научных исследований в практику преподавания лингвистических дисциплин, производственную практику Сетевого научно-образовательного центра когнитивных исследований.                   | Акт о внедрении  |
| 11. | Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта   | Отчет о результатах НИД за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. К отчету должны прилагаться подтверждающие документы о выполнении запланированных работ. |
| 12. | Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта (по результатам НИД)  | Внесение сведений о НИД аспиранта в электронном портфолио с подтверждающими документами (по результатам НИД)   |

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### **Основная литература:**

1. Москвин В. П. Методы и приемы лингвистического анализа. М.: ФЛИНТА, 2020. ЭБС "Консультант студента". URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765213391.html>
2. Норман Б. Ю. Теория языка. М.: ФЛИНТА, 2018. ЭБС "Консультант студента". URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893494983.html>
3. Белоусов К. И. Введение в экспериментальную лингвистику. М.: ФЛИНТА, 2017 ЭБС "Консультант студента". URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893498523.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине **Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 45.06.01 Языкознание и литературоведение (Германские языки (английский язык))

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1-6/1-8

**Цель:** подготовка и оформление научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для представления на государственной итоговой аттестации.

### План курса:

| №  | Этапы подготовки НКР (диссертации)   | Формы текущего контроля  |
|----|--|--|
| 1. | Планирование работ, связанных с подготовкой НКР (диссертации)  | Заполнение разделов с содержанием подготовки НКР (диссертации) на весь период обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта.<br>Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.  |
| 2. | Ознакомление с критериями, предъявляемыми к НКР (диссертации).   | Собеседование  |
| 3. | Выбор темы исследования для выполнения НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.<br>Составление литературного обзора по теме исследования. | Представление литературного обзора по теме НКР (диссертации) с определением цели и задач исследования.<br>Обоснование выбора темы исследования.<br>Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на Ученом совете университета. |
| 4. | Постановка цели, задач и проблемы исследования, определение гипотезы исследования, объекта и предмета научного исследования                                    | Представление реферата с описанием цели, задач и проблемы исследования, гипотезы, объекта и предмета исследования.   |
| 5. | Формулировка научной новизны и практической значимости результатов научного исследования   | Собеседование  |
| 6. | Разработка композиции НКР (диссертации)  | Представление композиции НКР (диссертации)   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 7.  | Разработка структуры основной части НКР (диссертации) с выделением разделов, глав   | Представление вариантов структуры основной части НКР (диссертации). Обсуждение в ходе собеседования.  |
| 8.  | Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над библиографическим аппаратом.                                       | Представление составленного библиографического списка литературы  |
| 9.  | Обработка результатов исследований и их анализ  | Представление отчета с анализом результатов исследования  |
| 10. | Написание 1 главы НКР (диссертации)   | Представление текста 1 главы  |
| 11. | Написание 2 главы НКР (диссертации)   | Представление текста 2 главы  |
| 12. | Подготовка черновой рукописи НКР (диссертации)  | Представление чернового варианта НКР (диссертации)  |
| 13. | Оформление НКР (диссертации)  | Представление НКР (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации  |
| 14. | Подготовка текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации)  | Представление текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации)   |
| 15. | Представление НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на выпускающей кафедре | Обсуждение НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на заседании выпускающей кафедры  |
| 16. | Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта  | Отчет о подготовке НКР (диссертации) за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. Собеседование по результатам подготовки НКР (диссертации) в каждом семестре. |
| 17. | Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта (при наличии)                                | Внесение сведений о подготовке НКР (диссертации) аспиранта в электронном портфолио с подтверждающими документами (при наличии)  |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Белоусов К. И. Введение в экспериментальную лингвистику. М.: ФЛИНТА, 2017. ЭБС "Консультант студента". URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893498523.html>
2. Москвин В. П. Методы и приемы лингвистического анализа. М.: ФЛИНТА, 2020. ЭБС "Консультант студента". URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765213391.html>
3. Норман Б. Ю. Теория языка. М.: ФЛИНТА, 2018. ЭБС "Консультант студента". URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893494983.html>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ФДТ.1 Методы лингвистического исследования

---

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 45.06.01  
Языкознание и литературоведение (Германские языки (английский язык))

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** формирование у аспирантов навыков научного исследования в области филологии с применением современных методов.

#### План курса:

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля     |
|--------|---|-----------------------------|
| 1.     | Метод и методология. Общие методологические принципы современного языкознания                 | выполнение и защита проекта |
| 2.     | Методы сравнительно-исторического и типологического языкознания. Методы ареальной лингвистики | выступление с докладом      |
| 3.     | Методы структурного языкознания   | выполнение и защита проекта |

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1 Белоусов К. И. Введение в экспериментальную лингвистику. М.: ФЛИНТА, 2017. ЭБС "Консультант студента". URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893498523.html>

2. Купина Н. А. Филологический анализ художественного текста: практикум. М.: ФЛИНТА, 2016. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493917.html>

3. Москвин В. П. Методы и приемы лингвистического анализа. М.: ФЛИНТА, 2020. ЭБС "Консультант студента". URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765213391.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ФДТ.2 Когнитивные аспекты языка

---

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 45.06.01  
Языкознание и литературоведение (Германские языки (английский язык))

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся целостного теоретического представления о когнитивной лингвистике; обеспечение овладения основными когнитивными понятиями и терминами, методикой когнитивного анализа, а также представлениями о структурах репрезентации знаний и о принципах и системе категоризации мира и языковых единиц.

#### План курса:

| № темы | Название раздела/темы                                  | Формы текущего контроля     |
|--------|--|-----------------------------|
| 3.     | Основные категории и постулаты когнитивной лингвистики | выполнение и защита проекта |
| 4.     | Понятие концепта и концептосферы                       | выступление с докладом      |
| 3.     | Методы лингвокогнитивного анализа языковых единиц      | выполнение и защита проекта |

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. Паршина И. Г. Когнитивно-прагматические векторы современного языкознания / сост. И. Г. Паршина, Е. Г. Озерова. М.: ФЛИНТА, 2019. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510982.html>
2. Скребцова Т. Г. Когнитивная лингвистика : классические теории, новые подходы. М.: Издательский дом "ЯСК", 2018. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785604019573.html>
3. Шамов А. Н. Когнитивная парадигма в обучении лексической стороне иноязычной речи. М.: ФЛИНТА, 2016. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528796.html>